

Psychologues et éducateurs facilitent l'inclusion

Scolariser en milieu ordinaire les enfants en situation de handicap, c'est l'ambition de l'école inclusive. Treize collèges s'appuient sur l'expertise d'une psychologue et d'un éducateur spécialisé.

Comment améliorer la scolarisation des enfants en situation de handicap, et comment mieux les inclure ? Dans le Maine-et-Loire, les professionnels du secteur médico-éducatif travaillent régulièrement sur la question. En septembre 2020, à la demande de l'Agence régionale de santé (ARS), deux équipes mobiles d'appui à la scolarisation, aussi appelées Emas, ont été créées par l'Itep de Cholet-Angers et l'Adapei.

« Des solutions à apporter à l'enseignant »

Chaque équipe est constituée d'une psychologue et d'un éducateur spécialisé. « **Les binômes ont pour mission d'accompagner les enseignants lorsqu'ils rencontrent une situation compliquée avec un élève atteint d'un trouble oral, écrit ou relationnel** », explique Régis Dorbeau, co-coordonateur de l'Emas et directeur adjoint de l'Institut thérapeutique éducatif et pédagogique de la Tremblaille (Itep) à Cholet.

Le binôme tient une permanence une journée par mois dans treize collèges publics et privés du département. À Cholet et Angers, mais surtout dans les territoires ruraux : à Baugé-en-Anjou, Segré-en-Anjou bleu, Thouarcé (commune nouvelle de Bellevigne-en-Layon) et Vihiers (commune nouvelle de Lys-Haut-Layon).

« **La demande est forte** », souligne Céline Fredon, co-coordinatrice de l'Emas à l'Adapei. La première année, « **on a eu quarante demandes d'intervention dans les collèges** ». Depuis septembre 2021, « **on est déjà à une cinquantaine** ».

Professeure de lettres modernes au collège de la Vallée du Lys à Vihiers, Sophie Longerna a profité du dispositif l'année dernière. « **J'étais professeure principale d'une classe de 17 élèves en cinquième**, raconte-t-elle. **Pendant le confinement, certains**



Alexandra Cantin, psychologue à Angers, et Arnaud Le Bourg, éducateur spécialisé à Cholet, interviennent dans les collèges auprès d'enseignants pour les aider à surmonter une difficulté avec un élève.

PHOTO : OUEST-FRANCE



Arnaud Cady, principal du collège de la Vallée du Lys, à Vihiers.

PHOTO : OUEST-FRANCE

ont décroché et n'ont plus donné de nouvelles. À la rentrée, tous présentaient des difficultés scolaires et des troubles de l'attention.

C'est là que l'équipe mobile d'appui à la scolarisation entre en jeu. Après un temps d'observation en classe, « **nous sommes en capacité**

d'apporter des solutions à l'enseignant », explique Arnaud Le Bourg, éducateur spécialisé à l'Itep de Cholet, et membre de l'Emas. « **Nous n'arrivons pas non plus avec une baguette magique**, assure Alexandra Cantin, psychologue. **Avant notre arrivée, le professeur a mis en place plusieurs choses.** »

Exercices de relaxation, médiation animale...

En l'occurrence, la professeure de lettres a développé plusieurs projets. « **C'est un groupe qui ne s'écoutait pas.** » Sur les conseils de la psychologue et de l'éducateur spécialisé, elle a mis au point un système de bâton de parole. « **Avec le centre socioculturel vihierois Le coin de la rue, on a proposé aux élèves des exercices de relaxation et de respiration. Ça les a aidés.** »

Il y a aussi cette fois où elle a fait venir au collège une médiatrice animale avec son chien et ses lapins.

« **Là aussi, l'effet a été bénéfique. En touchant un animal, une élève s'est mise à déballer tout ce qu'elle avait sur le cœur** », se souvient la professeure. Elle émet le vœu d'une formation : « **Professeurs, nous ne sommes pas formés face à ces situations. L'éducatif, on maîtrise, le soin c'est moins notre domaine.** »

Aujourd'hui, ses élèves sont passés au niveau quatrième, non sans efforts. « **L'école est capable d'absorber toutes ces situations quand il y a une structure portante comme c'est le cas ici** », félicite Arnaud Cady, le principal du collège.

« **Ce dispositif est amené à grossir** », pressent Régis Dorbeau. « **Notre objectif est d'augmenter le nombre de personnes dans l'équipe**, abonde Céline Fredon. **D'autres écoles et collèges de la périphérie choletaise sont demandeurs pour la rentrée.** »