



Bienvenue au Pôle Accueil



Objectifs du pôle

Accueillir :

- prendre le temps de la rencontre avec le jeune et sa famille afin de donner des repères de temps, de lieux, d'espace sur le fonctionnement global de l'IME...
- permettre aux jeunes de trouver leurs places au sein de l'IME
- travailler sur la question du handicap et du parcours du jeune avec la famille et les partenaires
- mettre en place des modalités d'écoute (référent, temps de parole...) et de découverte
- établir une relation de confiance avec le jeune.

Observer, évaluer, repérer : les besoins et les compétences par le biais d'accompagnements et d'activités éducatives, techniques culturelles, sportives, scolaires, thérapeutiques, d'interventions spécifiques. Un Projet individuel d'Accompagnement est mis en place dans les 6 mois suivants l'admission.

Développer l'acquisition de savoir-être et de savoir-faire : proposer des apprentissages scolaires, éducatifs, pédagogiques, techniques, sportifs...

Orienter : permettre aux jeunes de repérer les différents dispositifs et apprentissages proposés et de choisir celui qui correspond le plus à leurs besoins, envies, possibles et qu'ils pourront s'approprier (en lien avec la famille).

Unité d'Enseignement

1. Une Unité d'enseignement (UE), c'est quoi ?

4 enseignant·e·s de l'Education nationale sont référent·e·s pour environ 100 élèves.

Chaque enseignant·e est référent·e d'un pôle : pôle accueil, pôle projet, pôle sortie 1, unité spécifique.

Un accompagnement prioritaire est mis en place auprès des élèves du pôle accueil (- 16 ans).

2. Moyens

- Petit « groupe-classe » : 2 à 6 élèves
- Apprentissage concret en lien avec le quotidien
- Supports diversifiés : fiches, ordinateur, logiciel, TBI, tablette, jeux scolaires
- « Classe-atelier » : bois, sous-traitance, cuisine, espace-vert...

3. Pédagogie

- **Co-construction du projet pédagogique** : partir de l'envie, des intérêts de chaque adolescent pour faire des liens avec les programmes de l'Éducation nationale.
- **Apprentissage fondamentaux** : comprendre, lire, écrire, compter, calculer, se représenter
- **Apprentissage sociaux** : développer une relation de confiance, prendre plaisir, coopérer, gagner en autonomie de travail...

Les ASSR

Les ASSR de 1^{er} et 2^{ème} niveaux s'obtiennent dans le cadre d'un enseignement obligatoire des règles de la sécurité routière.

Elles sont délivrées, après un contrôle des connaissances théoriques de sécurité routière, pendant le temps scolaire.

Toute personne née depuis 1988 doit détenir au moins une de ces attestations pour passer la formation pratique du BSR et doit détenir l'ASSR de 2^{ème} niveau pour obtenir un 1^{er} permis de conduire.



Education Physique et Sportive (EPS)

Objectifs :

- **Développer les capacités physiques et les compétences motrices en toute sécurité**
- **Découvrir un panel varié d'activités sportives**
- **Développer le goût de l'effort**
- **Favoriser l'autonomie et la prise d'initiative**
- **Apprendre à connaître et à contrôler ses limites**
- **Améliorer l'estime de soi**
- **Respecter les règles**

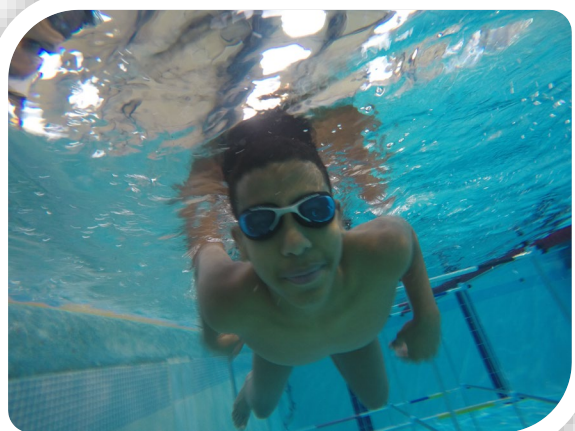
Natation



- Encadrement par 2 éducateurs sportifs, 1 psychomotricienne et 1 maître nageur

3 groupes de niveau :

- Non nageurs (petit bassin) : familiarisation avec le milieu aquatique et apprentissage des bases
- Semi-nageurs (petit et grand bassin) : Prise de confiance et amélioration de la technique
- Nageurs (grand bassin) : Perfectionnement et passage du diplôme « Savoir nager »



Course à pied

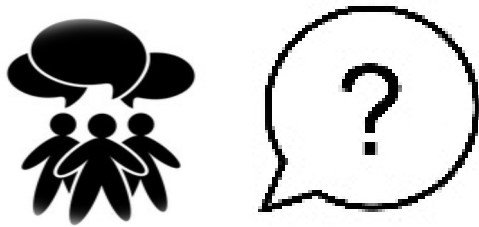


Tir à l'arc

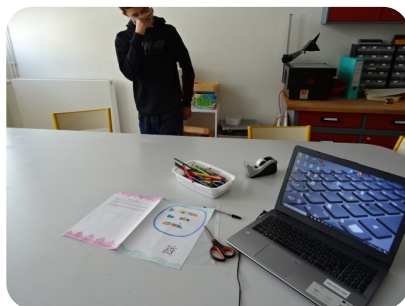
Activités d'expression

Objectifs :

- **Travailler le vivre ensemble**
- **Prendre du plaisir dans un atelier d'expression**
- **S'intégrer dans un groupe et faire confiance à l'autre**
- **Prendre confiance en soi**
- **Prendre conscience de son corps et le mettre en mouvement**
- **Travailler la motricité**
- **Apprendre à faire un choix**
- **Apprendre des consignes de sécurité et les appliquer**



Temps Ado



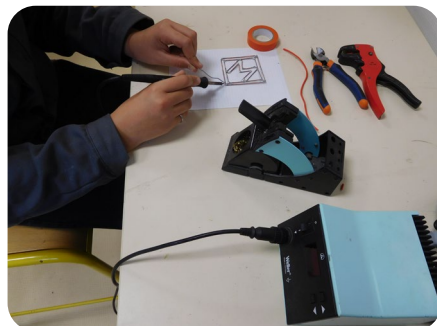
Journal



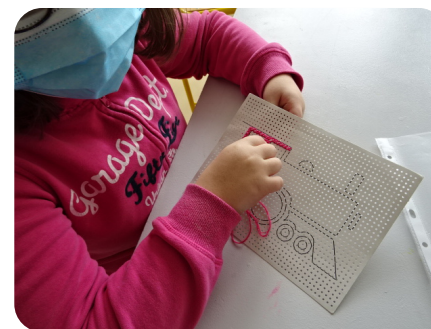
Cirque



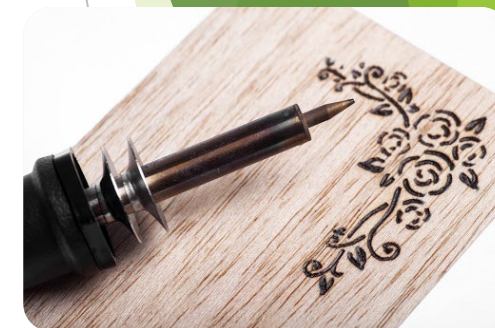
Équitation



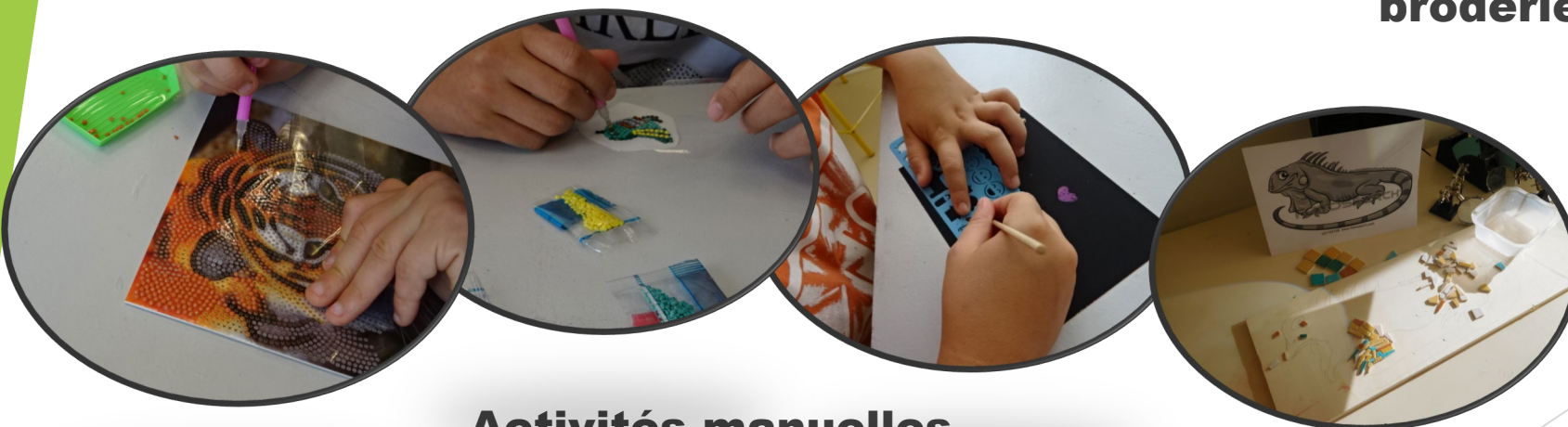
**Initiation soudure
à l'étain**



**Initiation à la
broderie**



Pyrogravure



Activités manuelles



Jeux de société

Activités d'apprentissage

Objectif :

- **appréhender l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne**

Autonomie bus / tram



Cuisine quotidienne



Activités pré professionnelles

Objectifs :

- **Ponctualité**
- **Respect des autres, des lieux et du matériel**
- **Respecter les règles d'hygiène et de sécurité**
- **Travailler en équipe**
- **Avoir un comportement adapté dans un milieu professionnel**

Self



Entretien des locaux

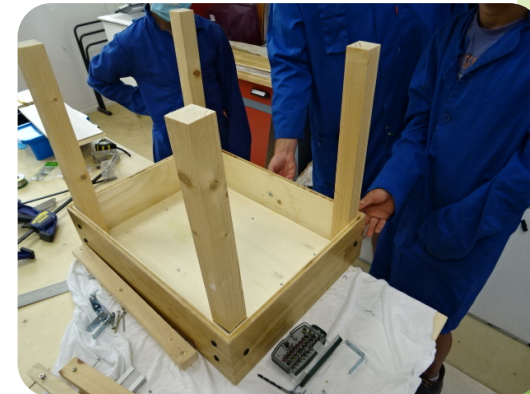


Activité Emmaüs



Pose de housses à la salle Jean Bouin en partenariat avec Angers Etoile Basket

Activité Bois



Quelques partenaires...

Etoile Angers basket

Centre diocésain,

Espace Émeraude

Toutou rapetou

Emmaüs

ESAT Aapai

Lycée du fresne,

Entreprise Adaptée ista

I.T.E.P les Chesnaies

La Ressourcerie des biscottes

Entreprise Adaptée Asar

Lycée Jean Bodin

Hyper U Murs Erigné et sa galerie marchande...