



Les organismes gestionnaires de l'Adapei 49 et de l'EPMS de l'Anjou



Recrutent pour
L'Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation du Territoire de Segré
et Angers Nord Loire

1 Educateur Spécialisé EMAS

(H/F)

CDI 1 ETP

Missions



Cadre de fonctionnement

La création des EMAS s'appuie sur les circulaires du 14 juin 2019 relative à la scolarisation des enfants en situation de handicap et sur la circulaire du 26 mai 2021 relative au cahier des charges de ces EMAS.

L'EMAS constitue une réponse de second niveau, conjointe et décloisonnée entre le médico-social et l'école auprès des élèves, sans nécessairement de reconnaissance du handicap.

Elle permet l'intervention d'une équipe pluridisciplinaire au sein des établissements scolaires du 1^{er} et du 2nd degré et travaille dans le cadre fixé par les pilotes locaux de l'éducation Nationale de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique et est sous l'autorité hiérarchique d'un des organismes gestionnaires cités en préambule.

L'éducateur spécialisé intervient auprès de l'élève et des professionnels de l'école concernée, en fonction des besoins et des demandes. Il intervient avec l'accord des représentants légaux et en coopération étroite avec la communauté scolaire et la famille et à sur mobilisation du PAS s'il existe. Il légitime son action auprès de la direction de l'établissement scolaire.

Il contribue à l'inclusion scolaire en organisant la mise en œuvre de moyens spécifiques et en contribuant au développement des compétences de la communauté scolaire. Il soutient une coopération effective entre les acteurs de l'Education Nationale et du médicosocial.

Missions :

Contribuer à l'élaboration d'un diagnostic partagé de la situation :

- Clarifier les demandes de la communauté scolaire pendant toute la durée de l'accompagnement
- Recueillir fidèlement les attentes de la communauté scolaire, de l'élève et des aidants

	- Identifier les ressources existantes de l'élève - Contribuer à l'évaluation des besoins de la personne accompagnée à partir entre autres de l'organisation d'évaluations (VINELAND, PEP3, profils sensoriels...) - Initier les coopérations auprès de tous les acteurs déjà engagés dans la situation Co construire et suivre la mise en œuvre du plan d'intervention avec l'élève et la communauté scolaire : - Définir avec la communauté scolaire la finalité de l'intervention du DASE - Définir la nature des interventions à mettre en place, avec l'élève, avec l'enseignant et l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire : action de sensibilisation, intervention directe auprès de l'élève - Définir les objectifs visés pour chacune des interventions proposées - Mettre en œuvre les éventuelles préconisations Participer à la coordination du parcours scolaire : - Favoriser le lien entre les acteurs engagés dans le parcours et informer régulièrement de l'évolution de la situation : communauté scolaire, professionnels libéraux ou institutionnels, famille-représentants légaux - Centraliser, et partager tous les éléments d'évaluation nécessaire au parcours de scolarisation - Renseigner les documents du dispositif à formaliser : plan d'intervention – restitution de l'intervention Soutenir et accompagner la communauté scolaire et l'élève : - Mettre en place des aménagements nécessaires à la scolarisation - Soutenir si nécessaire, les démarches pour un accompagnement médico-social - Favoriser le partage d'expertise médicosociale avec la communauté scolaire - Assurer une fonction ressource « handicap » au sein de l'établissement scolaire Accompagner la communauté scolaire à l'utilisation d'outils spécifiques, d'aménagements particuliers en classe, au sein de l'école Participer au déploiement du dispositif et à son ancrage partenarial - Participer aux rencontres partenariales - Participer au développement des outils de formalisation du dispositif - Rendre compte de l'activité du dispositif et des besoins identifiés
Profil et compétences 	• Diplôme Educateur Spécialisé (DEES) • Expérience significative dans l'accompagnement d'enfants en situation de handicap. • Connaissance approfondie des dispositifs d'inclusion scolaire et des outils pédagogiques adaptés. • Connaissance fine des TND • Capacité à travailler en équipe et à coordonner les actions avec différents acteurs. • Sens de l'écoute, empathie et capacité à établir des relations de confiance avec les familles et les professionnels. • Compétences en observation, évaluation et rédaction de comptes rendus. Qualités Personnelles

	• Sens de la patience, de la bienveillance • Sens de l'organisation et rigueur. • Disponibilité et flexibilité pour intervenir sur la circonscription scolaire.
Conditions d'emploi 	• Diplôme Educateur spécialisée • Poste à 1 etp en CDI • Permis B exigé : Déplacements réguliers sur la circonscription scolaire. • Les conditions de rémunération seront fixées en fonction de l'organisme gestionnaire employeur, selon la convention collective applicable • Congés à poser sur les périodes de vacances de l'Education Nationale • Poste basé à Segré



Poste à pourvoir à partir du 14 octobre 2026

Date limite de dépôt des candidatures : 09 octobre 2026

resser lettre de motivation et cv à Noémie Sanchez, directrice adjointe

pole-isas@adapei49.asso.fr